

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект «В гостях у Агния Барто»
средняя группа



Воспитатель: Рахматулина Ю.Ю.

Муз. Руководитель: Валина О.Н.

**"Она всегда идет навстречу
одному поколению,
проводя другое"
Р. Гамзатов.**

Тип проекта: познавательно-ознакомительный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатель,
музыкальный руководитель

Сроки реализации: с 15 марта-26 марта 2021 года.

Актуальность.

Детская литература занимает особое место в жизни ребёнка. Книга – это средство всестороннего развития ребёнка. Она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, родному языку, развивает и обогащает детское воображение. Мы смотрим в книгу, как в зеркало и находим в ней отражение того, что происходит с нами, как бы со стороны видим поступки и их последствия. Всё это оказывает большое влияние на развитие ребёнка как личности. Слабое знание детьми творчества детских писателей, увлечение детьми компьютером, непонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой и привития любви к книге – это проблема нашего времени.

Читая стихи Агнии Барто, ребенок обязательно увидит, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим. Поэтесса создает выразительные портреты детей, раскрывает глубину их переживаний, подмечая черты детской психологии. На произведениях А. Барто выросло не одно поколение детей. Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки.

Цель проекта:

Формирование интереса и потребности в чтении через произведения А. Л. Барто.

Задачи:

-расширить знания о творчестве А. Л. Барто

- развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание; - развивать память, художественно-речевые умения
- воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге
- укрепление сотрудничества педагогов ДОУ и родителей

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний о творчестве А. Л. Барто
- повышение интереса детей к произведениям художественной литературы и эмоциональной отзывчивости на прочитанное произведение.
- развитие бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам;
- воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста;
- укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи.

Формы работы с детьми:

- занятия
- игровая деятельность (*дидактические, подвижные игры*)
- беседы
- рассказывание
- чтение
- рассматривание

Этапы реализации проекта:

I этап проекта: подготовительный

- обсуждение цели и задач
- создание необходимых условий для реализации проекта (подбор методической литературы и наглядно – дидактического материала для реализации проекта; организация развивающей среды в группе, разработка конспекта занятия).
- консультации для родителей: «*Как научить ребенка запоминать стихи*», «*Если ребенок не хочет учить стихотворение?*»

II этап проекта: основной (практический)

- создание альбома для рассматривания по теме: «Стихи А. Л. Барто в картинках»
- чтение произведений: «*Игрушки*» А. Барто,

- рассказ воспитателя «*Наши игрушки в группе*»
- заучивание наизусть стихотворений
- рассматривание иллюстраций
- отгадывание загадок про игрушки
- продуктивно творческая деятельность
- пальчиковые игры: «*Козленок*», «*Мяч*», и т. д.

III этап: заключительный

1. организация выставки «Моя любимая игрушка»

2. Организация выставки рисунков детей

Создание необходимых условий для реализации проекта: подготовить иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, альбомные листы, пластилин, литературу.

Оборудование:

- книги А. Л. Барто
- картинки с иллюстрациями
- игрушки по возрасту

План-схема осуществления проекта «Агния Барто-детям»

Рассматривание иллюстраций к сборнику стихов А. Л. Барто «Игрушки».

Обыгрывание стихотворений из данного сборника;

Рассказывание стихов из сборника А. Л. Барто «Игрушки».

Чтение книги «Медвежонок – невежа».

Беседа на тему «Что значит быть вежливым» Включить в беседу обсуждение поступков героев стихотворения А. Барто

Прослушивание аудиозаписей со стихами А. Барто

Д/ игра «Доскажи стихотворение»;

Подбор книг по иллюстрациям поэтессы А. Л. Барто;

Рассказывание стихотворения А. Л. Барто «Воробей»,

Занятие по развитию речи с использованием произведений А. Барто .

Прослушивание и заучивание песни на стихи Агнии Барто «Любитель рыболов»

Художественно – творческая деятельность:

Рисование, лепка. по стихотворениям А. Барто.

Вечер развлечений , по творчеству А. Барто.

План работы с родителями

1. Наглядная информация для родителей: «Учите вместе с нами»
2. Консультации для родителей: «Как научить ребенка запоминать стихи», «Если ребенок не хочет учить стихотворение?»

Дидактические игры: «Узнай игрушку по описанию», "Узнай на ощупь"

Игра –импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей».



Дидактическая игра «Путаница»

Любитель-рыболов (разучивание песни)





Рисуем по стихам Агнии Барто.





Лепка на стихи: Игрушки.

Вечер развлечений









Подведение итогов:

На презентации родители увидели практические результаты работы:

- ребятам полюбились стихи Агнии Львовны Барто, она писала о том, что интересно детям, о том, что им понятно и знакомо;
- у детей появился устойчивый интерес к стихотворным текстам, они стали улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность стихов;
- охотно обсуждали стихотворения, отвечали на вопросы по содержанию;
- на основе анализа поступков персонажей они стали более уверенно высказывать свое эмоциональное отношение к ним (кто нравится, не нравится и почему).

В дальнейшем мы планируем продолжать знакомство воспитанников с произведениями Агнии Барто в соответствии с возрастом.